



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER  
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

## ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE ABAV



« 83.1. Chaque année, le conseil d'établissement évalue les résultats obtenus par l'école en ce qui concerne la prévention et la prise en charge de l'intimidation et de la violence. Un rapport sur l'évaluation doit être distribué aux parents, au personnel de l'école et à l'ombudsman des élèves. »

### 2024-2025

École :	<u>École élémentaire Laurentian</u>	Partagé avec le conseil d'administration	<u>16 juin 2025</u>
Principal / Directeur du Centre :	<u>Tammy Noble</u>	Partagé avec Conseil des enseignants/ Personnel	<u>3 juin 2025</u>
		Partagé avec les parents	<u>16 juin 2025</u>
	Soumis au Directeur des services pédagogiques et au Directeur général		<u>16 juin 2025</u>

### Priorités ABAV

Selon les rapports fournis par l'enquête Our School, la majorité des cas où les élèves se sentent en danger sont dans le bus scolaire. Aussi, plus d'étudiants rapportent avoir été témoin d'un événement d'intimidation ou d'un événement violent qu'avoir été victime de l'un de ces événements. Grâce aux mesures de prévention énumérées, notre objectif est de réduire le nombre de cas de violence dans les autobus scolaires et de mieux soutenir les élèves qui sont témoins de ces événements dans la gestion des sentiments qui en découlent.

### Actions/ Initiatives pour Maintenir ou Laisser Aller (Mesures de Prévention)

Actions à maintenir :

- Clubs sociaux pour soutenir l'apprentissage social émotionnel et la résolution de conflits pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année (cafétéria silencieuse, groupes sociaux à l'heure du déjeuner dirigés par des techniciens spécialisés en éducation).
- Activités parascolaires au déjeuner et après l'école par les enseignants participants
- Programme de leadership où les étudiants plus âgés travaillent avec des étudiants plus jeunes
- Club des petits déjeuners tous les jours, offert par Breakfast Clubs of Canada, soutenu par les enseignants, les étudiants et les bénévoles pour réduire la faim à l'école
- Zones de régulation, et Chill Room pour soutenir la régulation sociale émotionnelle et les interactions saines entre élèves, à la fois en classe et sur le terrain de jeu
- Intervention rapide lors d'incidents d'intimidation ou de violence, par un technicien en éducation spécialisée, des superviseurs à l'heure du midi, des préposés ou des enseignants, suivie d'une intervention réparatrice par le directeur avec rétroaction aux parents et aux enseignants pour assurer la réflexion et la restauration, pour réduire les incidents supplémentaires et soutenir toutes les parties impliquées.
- Communication accrue et mise en œuvre de stratégies avec le ministère des Transports et l'école secondaire régionale Laurentienne pour réduire les cas d'intimidation dans les autobus scolaires.
- Analyse des zones de conflit sur le terrain de jeu et redéfinition des zones de jeu afin que les règles soient claires et que la sécurité puisse être plus facilement assurée.

Actions à lâcher prise :

- Développement professionnel pour les employés sur la création d'un environnement de jeu plus sain

**Actions/ Initiatives pour Maintenir ou Lâcher prise (Violence sexuelle )**

Actions à maintenir :

- Intervention rapide lors d'incidents d'intimidation ou de violence, par un technicien en éducation spécialisée, des superviseurs à l'heure du midi, des préposés ou des enseignants, suivie d'une intervention réparatrice par le directeur avec rétroaction aux parents et aux enseignants pour assurer la réflexion et la restauration, pour réduire les incidents supplémentaires et soutenir toutes les parties impliquées.

**Actions/ Initiatives pour développer**

- Unité sans violence – présenté par SQ à tous les élèves de 6e année
- Augmentation des présentations scolaires par la SQ sur l'intimidation, le cyberharcèlement, la violence et la violence de nature sexuelle pour les élèves de 6e année, et ateliers sur la cyberintimidation pour tous les élèves du cycle 3

Nous aimerions développer davantage cette initiative afin d'inclure également des ateliers pour les élèves de 4e année. Aussi, nous aimerions explorer tous les ateliers que PSD peut offrir.